

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

LINGUAGENS 2 - LÍNGUA PORTUGUESA / LITERATURA / LÍNGUA INGLESA

CRISTALINA-GO

CADERNO DE QUESTÕES PROVA DISSERTATIVA

23/06/2024

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O gato passou horas banhando-se ao sol.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por 10 (dez) propostas de questões dissertativas referentes ao conteúdo específico da área. Na prova dissertativa você deverá discorrer sobre 2 temas entre aqueles contidos na relação de temas do conteúdo programático, escolhidos a partir de sorteio público.
3. Após o sorteio de temas, você deverá marcar quais serão as questões referentes ao conteúdo específico da área.
4. O número de laudas e linhas em que a resposta da prova dissertativa deverá ser desenvolvida não poderá ultrapassar o limite de 30 (trinta) linhas por lauda, em no máximo 3 laudas, para cada tema sorteado.
5. A prova dissertativa terá duração de 4 (quatro) horas. No período de tempo reservado à prova, estão incluídas a redação do rascunho e a transcrição da resposta para o Caderno de Resposta.
6. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.

CONCURSO PÚBLICO

| | | |
|-----------------------|----|--|
| <input type="radio"/> | 1 | Ponto: Intertextualidade e escrita: prática, ensino e processos de reescrita. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Intertextualidade e escrita: prática, ensino e processos de reescrita. |
| <input type="radio"/> | 2 | Ponto: Concepções de Leitura e a formação de leitores competentes em Língua Portuguesa. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Concepções de Leitura e a formação de leitores competentes em Língua Portuguesa. |
| <input type="radio"/> | 3 | Ponto: Concepções de linguagem e suas implicações na leitura e produção textual. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Concepções de linguagem e suas implicações na leitura e produção textual. |
| <input type="radio"/> | 4 | Ponto: Literatura e leitura na escola: textos literários e não literários e suas especificações. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Literatura e leitura na escola: textos literários e não literários e suas especificações. |
| <input type="radio"/> | 5 | Ponto: O ensino de gêneros textuais na educação profissional. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre O ensino de gêneros textuais na educação profissional. |
| <input type="radio"/> | 6 | Ponto: The teaching and learning of English as a foreign language: cultural and sociolinguistic aspects. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre The teaching and learning of English as a foreign language: cultural and sociolinguistic aspects. |
| <input type="radio"/> | 7 | Ponto: Methods, approaches and techniques for teaching and learning the four skills of English as a foreign language. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Methods, approaches and techniques for teaching and learning the four skills of English as a foreign language. |
| <input type="radio"/> | 8 | Ponto: The use of Information and Communication Technologies in the teaching and learning process of English as a foreign language in Technical Technological High School Context. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre The use of Information and Communication Technologies in the teaching and learning process of English as a foreign language in Technical Technological High School Context. |
| <input type="radio"/> | 9 | Ponto: English academic writing and reading strategies for High School Context, undergraduate and graduate students. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre English academic writing and reading strategies for High School Context, undergraduate and graduate students. |
| <input type="radio"/> | 10 | Ponto: Text Genres in English Teaching. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Text Genres in English Teaching. |

FOLHA RASCUNHO

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |

FOLHA RASCUNHO

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |

FOLHA RASCUNHO

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |

FOLHA RASCUNHO

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |

FOLHA RASCUNHO

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |

FOLHA RASCUNHO

| |
|----|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |