

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

LINGUAGENS 2 - LÍNGUA PORTUGUESA / LITERATURA / LÍNGUA INGLESA

CRISTALINA-GO

CADERNO DE QUESTÕES PROVA DISSERTATIVA

23/06/2024

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

O gato passou horas banhando-se ao sol.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao(a) fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por 10 (dez) propostas de questões dissertativas referentes ao conteúdo específico da área. Na prova dissertativa você deverá discorrer sobre 2 temas entre aqueles contidos na relação de temas do conteúdo programático, escolhidos a partir de sorteio público.
3. Após o sorteio de temas, você deverá marcar quais serão as questões referentes ao conteúdo específico da área.
4. O número de laudas e linhas em que a resposta da prova dissertativa deverá ser desenvolvida não poderá ultrapassar o limite de 30 (trinta) linhas por lauda, em no máximo 3 laudas, para cada tema sorteado.
5. A prova dissertativa terá duração de 4 (quatro) horas. No período de tempo reservado à prova, estão incluídas a redação do rascunho e a transcrição da resposta para o Caderno de Resposta.
6. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.

CONCURSO PÚBLICO

<input type="radio"/>	1	Ponto: Intertextualidade e escrita: prática, ensino e processos de reescrita. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Intertextualidade e escrita: prática, ensino e processos de reescrita.
<input type="radio"/>	2	Ponto: Concepções de Leitura e a formação de leitores competentes em Língua Portuguesa. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Concepções de Leitura e a formação de leitores competentes em Língua Portuguesa.
<input type="radio"/>	3	Ponto: Concepções de linguagem e suas implicações na leitura e produção textual. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Concepções de linguagem e suas implicações na leitura e produção textual.
<input type="radio"/>	4	Ponto: Literatura e leitura na escola: textos literários e não literários e suas especificações. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Literatura e leitura na escola: textos literários e não literários e suas especificações.
<input type="radio"/>	5	Ponto: O ensino de gêneros textuais na educação profissional. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre O ensino de gêneros textuais na educação profissional.
<input type="radio"/>	6	Ponto: The teaching and learning of English as a foreign language: cultural and sociolinguistic aspects. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre The teaching and learning of English as a foreign language: cultural and sociolinguistic aspects.
<input type="radio"/>	7	Ponto: Methods, approaches and techniques for teaching and learning the four skills of English as a foreign language. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Methods, approaches and techniques for teaching and learning the four skills of English as a foreign language.
<input type="radio"/>	8	Ponto: The use of Information and Communication Technologies in the teaching and learning process of English as a foreign language in Technical Technological High School Context. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre The use of Information and Communication Technologies in the teaching and learning process of English as a foreign language in Technical Technological High School Context.
<input type="radio"/>	9	Ponto: English academic writing and reading strategies for High School Context, undergraduate and graduate students. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre English academic writing and reading strategies for High School Context, undergraduate and graduate students.
<input type="radio"/>	10	Ponto: Text Genres in English Teaching. Questão: Elabore um texto dissertativo sobre Text Genres in English Teaching.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30